

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W GIMNAZJUM IM. M. RATAJA W ŻMIGRODZIE

*Nauczanie biologii w gimnazjum odbywa się według programu wydawnictwa **Nova Era „Puls życia” Anny Zdziennickiej***

Program realizowany jest w ciągu 3 lat w następującym wymiarze:

Klasa I – 2 godziny tygodniowo

Klasa II – 1 godzina tygodniowo

Klasa III – 1 godzina tygodniowo

-1-

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.

2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w zależności od ilości godzin biologii tygodniowo:

- 2 godz. tygodniowo – 2 nieprzygotowania

- 1 godz. tygodniowo – 1 nieprzygotowanie

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej i do pracy klasowej.

3. Prace klasowe dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.

4. Praca klasowa może obejmować jeden dział, materiał zrealizowany w semestrze lub w roku szkolnym.

5. Prace klasowe są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił klasówkę z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Ocenę otrzymaną z klasówki uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej są brane pod uwagę obie oceny (średnia ocen).

7. Sprawdziany (kartkówki 10-15 min.) nie są zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.

8. Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni.

9. Uczeń ma prawo poprawić jedną kartkówkę w semestrze napisaną na ocenę niedostateczną.

10. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.

11. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz uzupełniania zeszytów w przypadku nieobecności w szkole.

-2-

13. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

a) **odpowiedzi ustne:** obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.

Odpowiedzi ustne oceniane są wg. kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii biologicznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność wypowiedzi;

b) **prace pisemne(prace klasowe, sprawdziany)**

c) **egzamin próbny**

d) **aktywność na lekcji** ocenia się poprzez „+” i „-”

pięć „+” ocena celująca

trzy „+” ocena bardzo dobra

trzy „-” ocena niedostateczna;

d) **praca w grupie**

ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania;

e) **prace domowe**

Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji;

f) **aktywność pozalekcyjna** - udział w konkursach

szkolnym:

-wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca – ocena celująca , waga 1,

-wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra, waga 1,

pozaszkolnym:

-awans do następnego etapu- ocena celująca, waga 1,

-udział w eliminacjach wojewódzkich- ocena celująca, waga 1,

-zdobycie tytułu laureata – ocena celująca na koniec roku szkolnego;

g) **udział w projekcie edukacyjnym**

Ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji, postawę proekologiczną.

-3-

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNI

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- organizuje oraz samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia biologiczne, wykorzystuje aparaturę optyczną, odczynniki i szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy biologicznej,
- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykorzystuje do prowadzenia obserwacji różną aparaturę optyczną, odczynniki, szkło laboratoryjne,
- uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy biologicznej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych,
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych.

-4-

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów biologicznych,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne,
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych.

-5-

SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel korzysta ze **średniej ważonej**:

- prace klasowe - waga 3
- sprawdziany – waga 2
- egzamin próbny – waga 2
- odpowiedzi ustne – waga 1,
- aktywność na zajęciach – waga 1
- aktywność pozalekcyjna – waga 1
- prace domowe – waga 1

Średnia ważona = suma iloczynów (ocena x waga)/Suma wag

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, umie prezentować własne poglądy, efekty pracy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania, jest laureatem konkursu przedmiotowego.